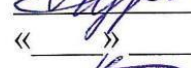


СОГЛАСОВАНО:

 Р.З. Шамсунова
«» 20 21 г.
 Р.З. Шамсунова
«» 20 22 г.
 Р.З. Шамсунова
«» 20 23 г.
 Р.З. Шамсунова

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ «АТТ»

Л.Я. Шамсунова

20 21 г.

 Л.Я. Шамсунова

20 22 г.

 Л.Я. Шамсунова

20 23 г.

 Л.Я. Шамсунова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и
ветеринарно-санитарных мероприятий**

для специальности СПО

36.02.01 «Ветеринария»

Актаныш

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Стр. 4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УЧАСТИЕ В ПРОВЕДЕНИИ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария** (базовой подготовки) укрупненной группы 36.00.00. Ветеринария и зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по профессии Младший ветеринарный фельдшер по специальности Ветеринария на базе среднего (полного) общего и основного общего образования, практический опыт не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Профессиональные модули

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; уметь:
 - проводить зоотехнический анализ кормов;
 - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
 - готовить дезинфицирующие препараты;
 - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
 - проводить ветеринарную обработку животных;
 - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- знать:
- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности :

ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных заболеваний животных.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 765 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 477 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 318 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 159 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов в	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1	Раздел 1. Проведение мероприятий, обеспечивающих оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	136	126	48		56	
ПК 2	Раздел 2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	129	79	8		50	
ПК 3	Раздел 3. Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	158	113	36		53	

	Учебная практика	144					
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144					
	Всего:	477	318	92		159	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Проведение мероприятий, обеспечивающих оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.			182	
МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий				
	Содержание		90	2

Тема 1. Зоогигиена и ветеринарная санитария.	1	Зоогигиена и ветеринарная санитария, ее значение, задачи, содержание и связь с другими дисциплинами. Задачи зоогигиены в увеличении и сохранении поголовья животных и птицы, повышение их продуктивности. История развития науки. Роль гигиенических требований и ветеринарно-санитарных мероприятий в профилактике заболеваний животных на фермах, животноводческих комплексах и птицефабриках.	58	2
	2	Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих и птицеводческих помещений. Понятие физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье с/х животных. Источники накопления и меры борьбы с вредными газами, влажность воздуха в помещениях. Гигиеническое значение солнечной радиации. Профилактическое искусственное, ультрафиолетовое и инфракрасное облучение животных. Аэроионизация. Световой режим для с/х животных.		2
	3.	Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных. Зоогигиеническое значение механических, физических и химических свойств почвы. Санитарно-гигиеническое значение биологических процессов происходящих в почве. Методы обеззараживания почвы. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных.		2
	4.	Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы. Физиологические и санитарно-гигиенические значение воды в животноводстве. Нормы потребления воды для животных. Системы водоснабжения. Требования к питьевой воде по физическим, химическим и биологическим показателям. Способы и средства очистки и обеззараживания воды, санитарная оценка водоисточников.		2

	5. Зоотехническая оценка качества кормов и кормления сельскохозяйственных животных. Значение полноценного кормления и качества кормов для здоровья животных. Профилактика заболеваний животных. Содержащих в кормах механических, химических примесей. Предупреждение заболеваний животных вызываемых кормами, содержащими ядовитые вещества, ядовитые грибы. Оценка качества силоса, сенажа, комбикормов. Профилактика солевых отравлений и химическими веществами. Заготовка кормов, хранение, транспортировка и подготовка к скармливанию. Санитарно-гигиенический контроль кормушек, поилок, кормораздатчиков. Диетическое кормление молодняка и взрослых животных его значение.		2
	7. Гигиена транспортируемых животных. Транспортирование животных автомобильным, железнодорожным транспортом, водным путем, гоном. Подготовка к осмотру животных перед отправкой, выдача ветеринарного свидетельства, оборудование транспортных средств. Санитарная обработка транспортных средств. Гигиенические мероприятия в пути следования животных. Транспортный травматизм. Убойный пункт в хозяйстве его устройство эксплуатация. Предубойная подготовка животных. Санитарные требования при хранении и транспортировании мяса		2
	8. Гигиена ухода за животными. Гигиена ухода за животными и её значение. Источники загрязнения кожи животных в зимний и летний периоды содержания. Приемы ухода за кожей животных. Уход за конечностями и копытами животных. Правила подковывания лошадей. Моцион животных, его значение.		2
	9. Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства и охрана среды. Значение санитарно-гигиенического режима на фермах как фактор повышения производительности труда. Личная гигиена работников животных. Профилактика антропоозонозов. Отходы животноводства как источник загрязнения воздуха, почвы и воды. Сточные воды хозяйств. Способы их очистки и обеззараживания.		2

	Лабораторная работа		16	
		Проведение контроля за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов	16	
	Практическая работа			
		Отбор проб почвы для лабораторного анализа, определение физических свойств почвы		
Тема 2. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		36	3
	1	Общие санитарно-гигиенические требования к животноводческим помещениям и летнему содержанию сельскохозяйственных животных. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве. Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве.	20	
	Практические занятия		16	
		Зоогигиеническая оценка состояния скотных дворов, родильного отделения, профилактория. Санитарно-гигиеническая оценка содержания, кормления и ухода за свиньями. Санитарно-гигиеническая оценка содержания, кормления и использование с/х птицы в условиях птицефабрик или птицеферм.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			56	
Тематика домашних заданий Охрана окружающей среды от загрязнения Способы и средства очистки и обеззараживания воды, санитарная оценка водоисточников Санитарно-гигиенический контроль кормушек, поилок, кормораздатчиков Диетическое кормление молодняка и взрослых животных его значение Гигиена содержания овец и коз, ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и козоводстве Гигиена содержания лошадей Гигиена содержания пушных зверей и кроликов ветеринарно-санитарные требования в звероводстве				

Раздел 2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.		90	
Тема 2.1 Общая профилактика и терапия.	Содержание	79	
	1. Общие меры профилактики внутренних незаразных болезней. Теоретические основы общей профилактики.	6	2
	2. Понятие о резистентности организма. Факторы, определяющие резистентность организма.	6	
	3. Профилактика кормовых отравлений.	6	
	4. Профилактика болезней желудочно-кишечного тракта.	6	
	5. Профилактика болезней органов дыхания.	6	
	6. Причины возникновения и профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.	6	
	7. Профилактика болезней мочеполовой системы.	6	
	8. Причины и профилактические мероприятия при нарушении обмена веществ.	6	
	9. Профилактика болезней молодняка.	6	
	10, 11, 12, Диспансеризация, принципы, виды, этапы.	6	
	13. Профилактика болезней птиц.	6	
	14. Профилактика болезней плотоядных и пушных зверей.	5	
	Практические занятия	8	

	1.	Разработка планов профилактики незаразных болезней.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2			50	
Тематика домашних заданий				
1. Профилактика хирургических болезней на промышленных комплексах. 2. Профилактика яловой стиги и бесплодия. 3. Профилактика болезней вымени. 4. Профилактика незаразных болезней молодняка. 5. Особенности профилактики незаразных болезней на промышленных комплексах.				
Раздел 3 Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.			119	
Методики проведения зоогигиенических,			108	
		инфекционных болезней и лечение животных. Основы биотехнологии. Производство вакцин, сывороток, бактериофагов, анатоксинов и др. биопрепаратов.		

профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий			
Тема 3.1 Основы общей эпизоотологии	Содержание	50	
	1. Учение об инфекции. Учение об инфекции, формы взаимоотношений между микро- и микроорганизмами. Понятие об инфекции, инфекционной болезни, инфекционном процессе. Отличие заразных болезней от незаразных. Условия возникновения, развития инфекционной болезни. Понятие о заражении и заболевании, влияние внешних факторов на развитие инфекции. Сущность болезнетворного действия микробов.		2
	Поточечность и вирулентность микробов. Изменение вирулентности микробов под влиянием различных факторов. Места внедрения и локализации микробов в организме. Понятие об экзогенной, эндогенной, простой, смешанной и вторичной инфекциях. Бактериемия, септицемия, пиемия, септикопиемия, виремия. Течение инфекционной болезни, инкубационный период, формы проявления болезни. Исход болезни. Микробоносительство. Рецидив, реинфекция, суперинфекция, иммунизирующая субинфекция, их роль в диагностике инфекционных болезней. Понятие о зооантропонозах, зоонозах, антропозоонозах		

	2.	Иммунитет. Основы биотехнологии. Производство биологических препаратов, применяемых в ветеринарии. Понятие об иммунитете. Естественная устойчивость организма к инфекции. Виды иммунитета. Антигены, антитела. Единство и множество антител. Иммунная система организма, серологические реакции, применение в ветеринарии. Теории иммунитета. Иммунитет при вирусных болезнях, его особенности. Анафилаксия и аллергия. Понятие об аллергических реакциях и значение их для диагностики инфекционных болезней. Аутоиммунные болезни, понятие об иммунодефиците. Понятие о специфических и неспецифических факторов невосприимчивости. Факторы, понижающие сопротивляемость организма. Практическое значение иммунитета для профилактики, диагностики		2
--	----	--	--	---

	3. Учение об эпизоотическом процессе. Учение об эпизоотическом процессе. Эпизоотический процесс, эпизоотическая цепь. Понятие об источнике и резервуаре возбудителя инфекции, микробоносителя. Пути выделения микробов. Эпизоотический очаг. Неблагополучное и угрожаемое хозяйство. Механизм передачи возбудителя инфекции. Роль животных переносчиков в передаче возбудителя инфекции, передача возбудителя инфекции через предметы ухода и снаряжения. Роль трупов животных, павших от инфекционных болезней, животного сырья, навоза, мест скопления животных, предприятий, перерабатывающих животное сырье, транспортирование животных в эпизоотическом процессе. Роль мышевидных грызунов и кровососущих насекомых в распространении болезни. Понятие о спорадических случаях инфекционных болезней, эпизоотии и панзоотии. Понятие об энзоотии и природной очаговости инфекционных болезней. Течение эпизоотий. Влияние различных факторов внешней среды на проявление и течение эпизоотического процесса. Особенности проявления эпизоотического процесса в животноводческих хозяйствах. Понятие о географической эпизоотологии. Роль социально-экономических факторов в профилактике и ликвидации инфекционных болезней с/х животных.		2
	4 Противоэпизоотические мероприятия, терапия при инфекционных болезнях. Значение противоэпизоотических мероприятий. Особенности противоэпизоотических мероприятий в животноводческих хозяйствах, птицефабриках, в звероводстве, пчеловодстве, рыбхозах, водоемах. Охрана территории РФ от заноса инфекционных болезней. Профилактическое значение правильной уборки трупов и навоза. Борьба с вредными насекомыми и грызунами. Роль эпизоотического обследования неблагополучного хозяйства. Методы диагностики инфекционных болезней. Значение своевременной диагностики для проведения противоэпизоотических мероприятий. Деление		2

		животных по степени опасности в распространении инфекционных болезней. Объявление хозяйств, селений, водоемов неблагополучными по инфекционным		
		болезням. Изоляция больных и подозрительных по заболеванию животных. Ветнадзор, карантин. Убой животных, смена пастбищ, водоемов, лагерей и прочие мероприятия направленные на ликвидацию инфекционных болезней. Меры личной профилактики при работе с больными животными. Роль предохранительных прививок в системе противоэпизоотических мероприятий. Биопрепараты, применение в ветеринарии. Правила хранения, транспортирования и использования биопрепаратов. Раздельная и групповая вакцинация. Комплексные и ассоциированные вакцины. Техника и проявление прививок. Ревакцинация. Содержание привитых животных, уход за ними и лечение при осложнениях. Оформление документации на проведение прививок. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий. Комплексная терапия. Лечение специальное и симптоматическое, оценка данных методов лечения. Значение правильного кормления, содержания больных животных и ухода за ними в период их лечения. Отчетность по инфекционным болезням животных.		
	5.	Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.		

	Роль дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями животных. Сущность действия дезосредств. Виды дезинфекции. Объекты, средства и методы дезинфекции. Физические методы дезинфекции. Химические дезосредства, применяемые в растворах и аэрозолях. Аппараты для дезинфекции. Газы, применяемые для дезинфекции. Дезинфекция в горячевоздушных, паровых, пароформалиновых камерах. Аэрозольный метод дезинфекции и применяемая аппаратура. Особенности дезинфекции производственных помещений в животноводческих комплексах, на птицефабриках, звероводстве и рыбоводных прудах. Техника проведения дезинфекции скотных дворов, птичников, пасек, инкубатор, крольчатников, рыбоводных прудов. Бактериологический метод контроля качества дезинфекции в животноводческих помещениях. Дезинфекция почвы, обезвреживание навоза и сточных вод. Дезинфекция упряжки, предметов ухода за животными и спецодежды. Дезинфекция ж/д транспорта, водного, авто- и гужевого транспорта. Утилизация, обеззараживание трупов животных. Правила безопасности при проведении дезинфекции. Понятие о дезинсекции. Средства и способы истребления насекомых. Физические и химические средства дезинсекции, формы их применения. Понятие о дератизации. Средства и способы уничтожения грызунов. Организация дератизационной службы.		
Пр активные занятия		20	
1.	Расчет потребности в биопрепаратах и инструментах при проведении противоэпизоотических мероприятий, оформление документов о проведении исследования и прививок животным.	4	
2.	Отбор патологического материала, консервирование и пересылка в лабораторию, составление сопроводительных документов.	4	

	3.	Определение потребности в дезосредствах, приготовление рабочих растворов дезосредств, проведение механической очистки и дезинфекции помещений для животных, предметов ухода и снаряжения, взятие и обработка проб для бактериологического исследования, контроля качества дезинфекции, утилизация и уничтожение трупов животных, павших от заразных болезней, обеззараживание навоза.	4	
	4.	Подготовка и проведение противоэпизоотических мероприятий.	4	
		Статистический сбор информации по инфекционным заболеваниям. Профилактические работы по инфекционным заболеваниям. Меры ликвидации инфекционных заболеваний.	4	
	Ла бораторное занятие		4	
	1.	Лабораторные методы диагностики инфекционных болезней.		
Тема 3.2. Основы общей паразитологии	Со держание		15	
	1.	Биологические основы паразитологии. Определение паразитологии. Происхождение паразитизма и распространение его в природе. типы взаимоотношений организма хозяина и паразитов. Влияние среды обитания на морфологию и биологию паразитов. Паразитоценозы.		2
	2.	Инвазионные (паразитарные) болезни. Классификация паразитов и номенклатура инвазионных болезней. Источники заражения и распространения инвазии. Влияние окружающей среды, кормления, содержания и состояния организма на возникновение и течение паразитарных болезней. Проявление паразитарных болезней. Экстенсивность и интенсивность инвазии.		2
	3.	Противопаразитарные мероприятия. Экономический ущерб. Лечебно-экономические мероприятия. Значение прогнозирования паразитарных заболеваний. Организация противопаразитарных мероприятий в конкретной обстановке при разном технологическом ведении животноводства.		2
	Ла бораторная работа.		4	
	1.	Изучение схем развития паразитов.		

	Пр активное занятие.		4	
	1.	Приготовление рабочих растворов и проведение дезинвазии внешней среды.		
Тема 3.3. Классификация, морфология и биология возбудителей инвазионных болезней.	Со держание		12	
	1.	Общие данные о гельминтах и вызываемых ими болезнях. Систематика гельминтов. Краткая характеристика, морфология и биология гельминтов. Эпизоотологическая классификация гельминтов. Значение дегельминтизации животных и дезинвазия внешней среды. Патогенез, иммунитет и иммунокоррекция при гельминтозах.		2
	2.	Общие сведения о членистоногих и вызываемых ими болезнях. Систематика, морфология и биология членистоногих. Членистоногие возбудители и переносчики инфекции и инвазионных болезней. Сбор, фиксация, этикетирование		2
		возбудителей арахноэнтомозов. Основные современные инсектоакарициды, репелленты и методы их применения.		
	3.	Общие данные о простейших, и вызываемых ими заболеваниях.		2
	Ла бораторная работа:		4	
	1.	Лабораторные гельминтокопрологические исследования.		
	Пр активное занятие:		4	
	1.	Изучить методику дегельминтизации животных.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3			53	
Тематика домашних заданий				
1. Составить таблицу определений понятий об инфекции.				
2. Изучить динамику противоэпизоотических процессов.				
3. Изучить общую биологию развития паразитов.				

Учебная практика Виды работ Проведение контроля качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата. Определение необходимого количества воды для поения животных. Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и ухода за животными, состояния окружающей среды. Обеспечение зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за животными. Организация и проведение профилактических мероприятий. Проведение дезинфекции помещений. Проведение дератизации. Проведение дезинсекции.	144	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ Ознакомление с системой контроля зоогигиенических требований к воде, микроклимату, кормам и их анализ. Планирование и проведение профилактики незаразных болезней. Проведение дезинфекции помещений. Проведение дератизации. Проведение дезинсекции. Осуществление анализа зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за животными.	144	
Всего	477	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Реализация программы модуля предполагает наличие: учебных лабораторий зоогигиены и ветеринарной санитарии; внутренних незаразных болезней; эпизоотологии с микробиологией; паразитологии и инвазионных болезней; учебно-производственного хозяйства с учебной фермой.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории «Зоогигиена с основами ветеринарии» и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные материалы: макро и микропрепараты, набор реактивов, инструментов, рН метр, набор приборов зоогигиенического контроля.

Оборудование лаборатории «Внутренних незаразных болезней»

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные материалы: набор реактивов, инструментов, рН метр, центрифуга, термостат, микроскопы.

Оборудование лаборатории «Эпизоотология с микробиологией» и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные материалы: микроскоп, реагенты, краски, питательные среды, набор лабораторной посуды, инструментов, горелки, штативы, термостат.

-Оборудование лаборатории «Паразитология и инвазионные заболевания» и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные материалы: микроскоп, реагенты, набор лабораторной посуды, инструментов, горелки, штативы, термостат.

центрифуга, рН метр. учебно-производственного хозяйства с учебной фермой учебный кабинет

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: 2003 г

Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. М.: КолосС, 2004.

Бакулов И. А. Эпизоотология с микробиологией. М.: Колос , 2001г.

Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и др. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 2001.

Дополнительные источники:

Абуладзе К.И.. Эпизоотология и инвазионные болезни. М.: Колос, 1990.

Костюнина В.Ф., Туманова Е.И., Демидчик Л.Г. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. М.: Агропромиздат, 1991.

Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. М.: КолосС, 2004.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием к допуску к практике по профилю специальности в рамках профессионального модуля является освоение теоретического материала и учебной практики.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются: анатомия и физиология животных, основы зоотехнии, основы микробиологии.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Проведение анализа качества воды и кормов;	Оценка результатов аналитической работы.
	Определение отдельных показателей микроклимата;	Оценка на практическом занятии
	Интерпретация показателей микроклимата;	Тестирование
	Проведение оценки санитарногигиенического состояния кормления и ухода за животными;	Оценка на практическом занятии
ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Планирование мероприятий по профилактике незаразных болезней.	Оценка выполнения практического задания.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Организация и проведение профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий: - вакцинация; - дезинфекция; - дератизация; - дезинсекция; - дегельминтизация.	Оценка выполнения практического задания.
	Оформление документации.	Оценка выполнения практического задания

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- понимание в значимости профессионального модуля в освоении будущей профессии.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
	- объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	□ выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Наблюдение за решением конкретных практических заданий.
	□ оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка анализа выполнения практического задания.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	□ решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;	Оценка анализа выполнения практического задания.
	□ понимание ответственности за принятые решения.	Оценка анализа выполнения практического задания.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	□ эффективный поиск необходимой информации; с использованием различных источников, включая электронные.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	□ рациональное использование информационных технологий при обработке данных клинического обследования.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	□ эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения
потребителями		образовательной программы.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	□ самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка самоанализа выполнения практического задания.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	□ организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	□ анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве и ветеринарии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
--	---	---

Приложение 1 Содержание практического обучения по профессиональному модулю ПМ 01.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Виды работ	Содержание материала	Объем часов	Форма и метод контроля
	Учебная практика		144	
Раздел 1. Проведение мероприятий, обеспечивающих оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Проведение контроля качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата. Определение необходимого количества воды для поения животных.	Отбор пробы воды из водоисточников. Определение органолептические и физические свойства воды, химические примеси в воде. Определение качество кормов, отбор пробы различных кормов для гигиенической оценки. Определение вредных и ядовитых растений. Проведение контроля за показателями микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха, освещенность, газовый состав) в животноводческих помещениях с помощью приборов.	18	Письменный отчет в дневнике учебной практики.
	Проведение санитарно гигиенической оценки содержания, кормления и ухода за животными, состояния окружающей среды.	Определение работы систем санитарно-технического оборудования, систем вентиляции, освещение и отопления, устройство и работу навозохранилищ. Проведение зоогигиенической оценки скотных дворов, родильного отделения, профилактория. Составление актов зоогигиенического обследования помещения для животных. Проведение ветеринарно-санитарной оценки приемов и методов содержания, кормления и ухода за животными.	6	Отчет в дневнике учебной практики.

	Обеспечение зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за животными.		12	
Учебная практика			36	
Раздел 2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Организация и проведение профилактических мероприятий.	Выбор направления профилактических работ. Составление плана профилактики. Методика организации проведения профилактических работ.	6	Аналитическая карта.
		Планирование и организация профилактических мероприятий по предотвращению травматизма у животных.	6	План мероприятий
		Проведение профилактической расчистки копыт, обезроживания.	6	Письменный отчет в дневнике практики
		Планирование мероприятий по профилактике болезней вымени.	6	План мероприятий
		Планирование мероприятий по профилактике болезней желудочнокишечного тракта и органов дыхания у молодняка.	6	План мероприятий
		Планирование мероприятий по профилактике нарушения обмена веществ у животных.	6	План мероприятий
Учебная практика			36	

Раздел 3 Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Проведение дезинфекции помещений.	Методика проведения дезинфекции помещений. Выбор и расчет необходимых материалов. Планирование проведения. Оформление документации.	36	Письменный отчет в дневнике практики Акты о проведении дезинфекции
	Проведение дератизации.	Методика проведения дератизации. Составление документации.	18	Письменный отчет в дневнике практики Акты о проведении дератизации
	Проведение дезинсекции.	Методика проведения дезинсекции. Выбор препаратов, оформление документации.	18	Письменный отчет в дневнике практики Акты о проведении дезинсекции
Учебная практика			144	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю			144	

	Ознакомление с системой контроля зоогигиенических требований к воде, микроклимату, кормам и их анализ.	Анализ данных исследования воды, кормов. Анализ параметров микроклимата в производственных помещениях. Анализ соблюдения зоогигиенических требований к воде, кормам, микроклимату.	24	Отчет – анализ
	Осуществление анализа зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за животными.	Анализ соблюдения зоогигиенических требований к территории, помещениям для содержания животных. Анализ гигиены кормов и кормления, воды и поения. Анализ гигиены содержания отдельных видов животных		Отчет - анализ
	Планирование и проведение профилактики незаразных болезней.	Анализ производственного процесса, отчетов по незаразным болезням хозяйства. Определение направления профилактической работы. Составление планов профилактики, в соответствии с выбранным направлением.	60	Планы профилактик и.
	Проведение дезинфекции помещений.	Анализ отчетов по заразным болезням в хозяйстве. Планирование и проведение дезинфекции. Составление акта о проведении дезинфекции.	36	Акт, письменный отчет в дневнике практики.
	Проведение дератизации.	Планирование и проведение дератизации в производственных помещениях. Оформление актов.	12	Акт, письменный отчет в дневнике практики.

	Проведение дезинсекции.	Планирование и проведение дезинсекции. Оформление актов.	12	Акт, письменный отчет в дневнике практики.
ВСЕГО			288	Дифференцированный зачет

